

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ ОРМО
«Управления образования
Ольхонского района»
В. Баендуева



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад «Солнышко»
№ 18 от «12» июля 2024 г.
И. А. Яковлева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко»
на 2024-2029 г.г.

с. Еланцы
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист	стр.
Содержание	1
Пояснительная записка	2
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.	5
Общие сведения об образовательной организации	5
Система управления организацией	6
Кадровое обеспечение	6
Инновационная деятельность	7
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	7
Технические средства обеспечения образовательного процесса	8
Материально-техническая база	8
3. Проблемный анализ деятельности ОУ	9
Оценка образовательной деятельности	9
Система управления организации	11
Содержание и качество подготовки воспитанников	12
Организация учебного процесса	12
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	16
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	17
Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» к 2029 г.	19
4. План действий	20
Ожидаемые результаты	26
Условия реализации приоритетных направлений Программы развития	27
Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития	28
5. Управление Программой развития	29
Факторы риска и пути их преодоления	30
Заключение	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

1.Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» на 2024-2029 г.г.
Основания для разработки программы	- Конституция РФ, - Конвенция о правах ребенка, - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н, - ФГОС дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями, - ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, - ФОП дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, - Устав образовательной организации
Период и этапы реализации программы	1-ый этап - проектировочный март - август 2024 года. Этап подготовки к реализации программы. 2-ой этап - содержательный август 2024 года – декабрь 2029 года. Этап практической реализации программы. 3-ий этап - аналитический январь – май 2029 года. Этап анализа и оценки результата, определение перспектив дальнейшего развития.
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП дошкольного образования, качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Ожидаемые конечные результаты	Повышены профессиональные компетенции педагогов: - 100% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категории; - 57% педагогических работников приняли участие в конкурсах педагогического мастерства конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года» на муниципальном уровне; - 14% педагогических работников приняли участие в конкурсе

	педагогического мастерства «Воспитатель года» на региональном уровне; - учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 100% Укреплена и развита материально-техническая база: - приобретено 80% развивающего игрового оборудования, ИКТ-оборудования в соответствии с ФОП ДО; - методическая литература обновлена в соответствии с ФОП ДО на 90%.
Задачи программы	- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, повысить уровень их педагогического мастерства посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, различных педагогических мероприятиях, а также подготовки и прохождения процедуры аттестации; - Привлечь в Учреждение молодых специалистов с дошкольным образованием; - Создать условия для сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ; - Приобрести развивающее игровое ИКТ-оборудование, методическую литературу в соответствии с ФОП ДО. -Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных образовательных и информационно–просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, расширения внешних связей.
Целевые показатели программы	• Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других образовательных мероприятиях – на муниципальном уровне – 57%, на региональном уровне – 14% . • Рост числа работников, использующих ИКТ-технологии, инновационные педагогические технологии – 57 %. • 100% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категории; • Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (художественно-эстетическая направленность, физическое развитие). • Обновление материально-технической базы, методической литературы на 80 %.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность.

Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Яковлева Ирина Арсеньевна, заведующий. Тел. 89500939297
Документ об утверждении программы	Приказ заведующего от 12.07.2024 № 18
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль реализации Программы осуществляет администрация детского сада. Промежуточные итоги обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Полученные результаты являются основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» действует с 06.06.1989 года. Здание 1-этажное, типовое деревянное с пристроем из ж/б монолитов.

Юридический (фактический) адрес учреждения: 666130 Иркутская область, Ольхонский район, с. Еланцы, ул. 70 лет Октября, 3

тел.: (39558)52-880;

E-mail: mdousolnze@mail.ru

Сайт: <http://солнышко-дс.уо-ормо.рф/>

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота и воскресенье) Длительность функционирования 10,5 ч., режим работы - с 8. 00 до 18. 30 часов.

В МБДОУ функционируют 3 разновозрастные группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Общее количество воспитанников составляет 45 человек.

Основная цель МБДОУ «Детский сад «Солнышко»:

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей в соответствии с ФОП ДО.

Задачи МБДОУ «Детский сад «Солнышко»:

- Формировать привычки к здоровому образу жизни посредством физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

– Вовлекать родителей в единое образовательное пространство, оказывать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

– Устанавливать партнерские отношения с различными социальными институтами детства.

Детский сад осуществляет:

- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- обучение и развитие детей дошкольного возраста.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития по основным образовательным областям);
- мониторинг физического развития.

Система управления организацией

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением КУСС администрации ОРМО. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание, педагогический совет, родительский комитет.

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Солнышко» является Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «Ольхонское районное муниципальное образование».

МБДОУ «Детский сад «Солнышко» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 20.04.2015 г. № 7612.

Кадровое обеспечение

Всего в учреждении работают 15 человек, из них:

Административные работники: заведующий – 1,

Педагогические работники, всего 6 чел, из них: 4 воспитателя (4,55 шт.ед., из них 0,55 шт.ед. - вакансия), внутренние совместители: 1 педагог-психолог (0,25 шт.ед.), 1 педагог дополнительного образования (0,25 шт. ед.) и инструктор по физическому воспитанию (0,25 шт.ед.), внешние совместители: 1 музыкальный руководитель (0,75 шт.ед.), 1 учитель- логопед (0,5 шт.ед.), учитель-дефектолог (1,0 шт.ед.).

Учебно-вспомогательный персонал, всего 4 чел., из них: 3 младших воспитателя, 1 ассистент по оказанию помощи детям-инвалидам;

Прочий персонал, всего 4 человека, из них по внутреннему совмещению: 1 повар, 1 завхоз, 1 кладовщик, 1 машинист стирки белья, 1 уборщик помещений, 1 рабочий по комплексному обслуживанию здания, 1 дворник,

- средний возраст педагогических работников - 40 лет;

- образовательный ценз администрации и педагогических работников:

Всего администрации/ педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
-----------------------------------	--------------------	---

1/6	1/4	-/2
-----	-----	-----

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
6	2 (33%)	1(16%)	1 (16%)

50% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников (получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2023- 2024 г.г.

Стаж работы:

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Педагоги	1	1	1	0	3	

Наличие в штате Учреждения молодых специалистов:

1 воспитатель – молодой специалист.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в детском саду не осуществляется.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для образовательного процесса с детьми обеспеченность учебным материалом составляет:

№ п/п	Обеспечение, %	Наименование
	80%	Игрушки
	70%	Музыкальные инструменты
	100%	Спортивное оборудование
	40%	Предметы декоративно-прикладного искусства
	80%	Картины, репродукции
	60%	Наглядные пособия
	80%	Детская литература
	75%	Методическая литература

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Педагоги активно используют в образовательном процессе технические средства обучения:

- телевизор –3;
- музыкальный центр – 3;
- МФУ – 2;
- компьютер стационарный -2;
- ноутбук – 1;
- планшет – 1;
- принтер – 3;
- проектор- 1
- экран для проектора - 1
- музыкальная система -1
- фотокамера – 3
- песочный стол с подсветкой - 1

Для обмена информацией используется Интернет, создан информационный сайт учреждения <http://солнышко-дс.уо-ормо.рф/>.

Материально-техническая база

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают уровень: **охраны и укрепления здоровья:**

- облучатель-рециркулятор бактерицидный переносной;
- облучатель-рециркулятор бактерицидный
- УФ-лампа облучатель «Солнышко»

физического развития воспитанников:

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры);
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (бадминтон, баскетбол);
- мягкие спортивно-игровые комплексы.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальные центры;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- синтезатор -1
- пианино - 1

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет учителя – логопеда, учителя-дефектолога	Консультации Занятия	Учитель-логопед/дефектолог, дети с нарушениями речи, с задержкой психического развития
Универсальный зал	Утренняя гимнастика Занятия Праздники, развлечения, досуги, Общие родительские собрания	Муз. руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагоги, родители

Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Медсестра ДОУ, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Медсестра, дети
Методический кабинет	Планирование Подготовка к образовательной деятельности с детьми Образование	Педагогические работники, заведующий
Мини-музей	Воспитание детей Подготовка к образовательной деятельности с детьми Беседы Проведение НОД	Педагогические работники, родители, дети
Сенсорная комната	Проведение НОД Психолого-педагогическая коррекционная деятельность	Педагогические работники, родители, дети

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Вся мебель отвечает санитарным и гигиеническим требованиям.

3. Проблемный анализ результатов деятельности ОУ

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности имеет определенную структуру, основными компонентами которой являются образовательные области в соответствии с ФОП ДО.

Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом, в основу которого положен примерный календарь событий.

Выбранный нами подход реализуется через разнообразные формы проживания событий: проекты, акции, праздники, игровые образовательные мероприятия. Такой подход ставит педагогов перед необходимостью овладения педагогическими технологиями, направленными на педагогическую поддержку ребенка в его развитии.

Содержание образовательной деятельности в группах комбинированной направленности ориентировано на обеспечение коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей.

Направления психолого-педагогического сопровождения:

- Обеспечение социально-психологической адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ;
- Организация коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками групп комбинированной направленности для детей с ЗПР;
- Обеспечение оптимального уровня психологической готовности воспитанников ДООУ к школе.

Используемые основные образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для детей с ТНР
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования группы комбинированной направленности для детей с ЗПР

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

В ДООУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: познавательного, художественно-эстетического направления. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты анкетирования родителей (законных представителей).

Родителям было предложено ответить на 11 основных вопросов, касающихся удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и 3 дополнительных вопроса. Родители удовлетворены хорошим уходом и присмотром за детьми, а также удобным месторасположением детского сада.

100% родителей считают, что воспитатели доброжелательны по отношению к детям, в группах создан благоприятный психологический климат.

91,6 % родителей спокойно уходят на работу, оставив ребенка в детском саду, удовлетворены степенью информированности о событиях в группах, в д/саду, а также считают, что в учреждении работают высококвалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

86,9 % считают, что их дети ходят охотно в детский сад, удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, полноценным и разнообразным меню, качеством предоставляемых образовательных услуг.

82,1 % удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением детского сада.

81,3 % родителей считают, что территория детского сада имеет привлекательный внешний вид, хорошо оборудованы места для прогулок и подвижных игр.

80,3 % удовлетворены условиями для работы и обучения детей с ОВЗ.

73,2 % удовлетворены уровнем подготовки к обучению в школе (желание идти в школу, хороший уровень знаний, сформированы внимание, память, усидчивость, физическая готовность, развитая речь).

Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составляет 86,8 %, что на 12 % выше запланированного показателя в муниципальном задании на 2024-2025 учебный год.

Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской

деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Система управления организации

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется педагогическим советом, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий ДОУ (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни учреждения, укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОУ создаются групповые родительские комитеты. В состав родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемы, выявленные в системе управления организации ДОУ:

- низкая активность совета родителей.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг с помощью диагностических карт О. А. Скоролуповой (для средней и старшей разновозрастных групп), который проводился по следующим показателям:

«Познавательное развитие: развитие элементарных математических представлений» - 72%

«Речевое развитие» - 76,2%

«Социально- коммуникативное развитие» - 89%

«Познавательное развитие: расширение кругозора детей» - 77,7%

«Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество» - 83%

«Игровая деятельность» - 92%

«Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие» - 51,3%

Результаты диагностики показывают стабильно хороший высокий результат качества коррекционно-развивающей работы и подготовки выпускников ДОО к школе:

- 40 % воспитанников с тяжелыми нарушениями речи выпускаются с чистой речью, 40 % воспитанников с задержкой психического развития считают до 10, определяют геометрические формы, основные цвета;

20% детей (2 чел.) имеют на конец 2023-2024 учебного года минимальную динамику (дети с инвалидностью, ЗПР)

- определился достаточно высокий уровень готовности выпускников ДОО к школьному обучению: мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной, эмоционально-волевой, морфофункциональной.

В младшей группе для диагностики использовались карты, составленные педагогическими работниками учреждения, по следующим показателям:

«Игровая деятельность» - 2% (высокий уровень)

«Познавательное развитие» - 1,8% (выше среднего уровня)

«Развитие речи» - 1,6% (выше среднего уровня)

«Навыки самообслуживания» - 1,5% (средний уровень).

Результаты диагностики показали высокий уровень адаптации детей к условиям ДОО.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Проблемы, выявленные в содержании и качестве подготовки воспитанников:

Сниженный результат диагностики по музыкальному развитию. Необходимость

Организация учебного процесса

Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно годовому планированию, комплексно-тематическому плану и календарным планам педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность с учетом Федеральной образовательной программы, утвержденной 25.11.2022 г. № 1028, в соответствии с ФГОС ДО.

Используются следующие парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

«Волшебные обводилки» Г.М. Зеgebарт;

«Изодеятельность в детском саду» Т. С. Комаровой;

Дополнительное образование в виде кружковой работы («Робототехника» «Финансовая грамотность» в ст.гр., «Оригами» - в ср. гр., «Ловкие пальчики» - в мл.гр.) осуществляется во второй половине дня и не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является формирование предпосылок у воспитанников к обучению в школе.

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными партнерами.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

-участие в муниципальных программах и конкурсах;

-участие в конференциях, круглых столах, совещаниях, семинарах

- преимущественность «Детский сад – школа» (экскурсии в школу, обмен опытом, посещение занятий и уроков учителями школы и педагогами детского сада, отслеживание результатов обучения детей, проведение совместных мероприятий).

Взаимодействие детского сада с социумом:

Организация	Содержание работы
МБУК «МКДЦ «Ольхон»	Выставки детских работ, участие в районных конкурсах
МКУК «Еланцынский Дом культуры»	Участие в районных конкурсах
МБУ ДО «Ольхонская детская музыкальная школа»	Тематические концерты в ДОУ, ознакомление детей с бурятскими национальными инструментами
МБОУ «Еланцынская СОШ»	Работа по преимущественности, познавательные экскурсии в учреждение и краеведческий музей
Еланцынский историко-краеведческий музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий
МКУК «Центральная детская библиотека»	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми, использование библиотечного фонда педагогами
МБУК «Ольхонская межпоселенческая библиотека»	Организация экскурсий, консультативная помощь педагогам по краеведению, использование библиотечного фонда педагогами
МБДОУ района	Обмен опытом, участие в педагогических конференциях, мастер-классах

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

Оздоровительная работа в ДООУ ведется совместно с медсестрой, воспитателями в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В течение учебного года в детском саду традиционно проводится комплекс профилактических мероприятий:

№	Наименование мероприятия	группа	Число, месяц
1	Осмотр детей	Младшая группа	ежедневно
	Осмотр на педикулез	Все группы	1 раз в неделю
2	Полоскание полости рта настоем ромашки, морской солью; Прием раствора шиповника	Все группы	Октябрь-Ноябрь Март-апрель ежедневно 2-3 раза в неделю
3	Хождение босиком по ребристой доске, коврикам с шипами	Все группы	Ежедневно , после сна
4	Закладывание в нос оксолиновой мази	Все группы	В период повышенной заболеваемости ОРВИ. В течение 5 дней с перерывом в неделю.
5	Вакцинация от гриппа	Все группы	Сентябрь, октябрь По плану ЦРБ
6	Профилактические прививки	Все группы	По плану ЦРБ
7	Санбюллетени	Во всех группах	1 раз в квартал
8	Кварцевание помещения	Все группы	Ежедневно
9	Точечный массаж	Все группы	В период повышенной заболеваемости ОРВИ.
10	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно
11	Гимнастика для глаз	Все группы	на занятиях, после просмотра видеофильмов
12	С-витаминизация пищи	Все группы	Ежедневно

Реализуются здоровьесберегающие мероприятия, такие, как утренняя гимнастика и гимнастика после сна, хождение по дорожкам здоровья после дневного сна, физкультминутки на занятиях статического характера.

Для формирования у детей знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой, активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение здоровья с детьми проводятся занятия по ЗОЖ ("Здоровое питание», «Витамины», «Полезное-неполезное»). Знание

ребенком основ гигиены и элементарных медицинских сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ и в семье. Здоровый образ жизни создает у детей мотивацию и стремление быть здоровым, ценить хорошее самочувствие, уметь защитить себя и своих сверстников от вредных влияний среды и нежелательных контактов.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия).

Медицинское обслуживание детей в нашем детском саду осуществляется ОГБУЗ «Ольхонская центральная районная больница». Учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам согласно экспертному заключению ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» № 45/05 от 22.01.2013 г.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и физического развития:

- трёхразовое питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- занятия по физическому воспитанию на площадке.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года: босохождение, хождение по дорожкам с морской солью.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Сравнительный анализ заболеваемости

	2022	2023
Число дней, пропущенных по болезни	2341	1746

Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа, чел.	2 группа, чел.	3 группа, чел.	4 группа, чел.
2022	4	12	0	2
2023	2	10	1	0

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Проблемы, выявленные в организации учебного процесса:

- методическое обеспечение требует пополнения на 30% в соответствии с ФОП. Недостаточно наглядного пособия, детской литературы, соответствующей комплексно-тематическому плану ОУ. Недостаточно предметов и оборудования для развития детей дошкольного возраста в художественно-эстетическом направлении (музыкальные инструменты с качественным звучанием, предметы декоративно-прикладного искусства).
- слабое участие родителей в мероприятиях, направленных на формирование у детей здорового образа жизни.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МБДОУ согласно плану повышения квалификации, проходят курсы ПК.

Наблюдается рост педагогической активности:

Сетка педагогической активности

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО	Результат
Муниципальный конкурс	«Снежные фантазии», номинация «Самый забавный участок»	воспитатель Константинова Т. В.	Дипломы 1 степени
Муниципальный конкурс	«Снежные фантазии», номинация «Самый спортивный участок»	воспитатель Багинова Н. Ю.	Дипломы 2 степени
Муниципальный конкурс	«Снежные фантазии», номинация «Самый эстетичный участок»	воспитатель Беломестнова Ю. Б.	Дипломы 3 степени
Муниципальный конкурс	«Фестиваль методических идей – 2023»	воспитатель Константинова Т. В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс поздравительных открыток	«С Днем защитника отечества»	педагог дополнительного образования Багинова Н. Ю.	Грамота за подготовку победителей и призеров
Региональный конкурс рисунков	«Весна на ладошке»	педагог дополнительного образования Багинова Н. Ю.	Благодарность за подготовку победителей и призеров
31 Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	«В мире животных»	воспитатель Багинова Н. Ю.	Диплом организатора
Всероссийская онлайн-олимпиада	«Дошколята – спортивные ребята»	инструктор по физическому воспитанию Багинова Н. Ю.	Диплом 2 место
Конкурс МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	«Лучший уголок по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	воспитатели Константинова Т. В., Беломестнова Ю. Б., Багинова Н. Ю.	Грамоты 1,2 место
Межмуниципальный конкурс	«Профессии жителей Иркутской области»	Воспитатель Багинова Н. Ю.,	Благодарность за подготовку

		ассистент для детей с ОВЗ Новикова А. О.	воспитанников
Муниципальный конкурс детской самодеятельности	«Творческий серпантин»	Воспитатель Багинова Н. Ю., музыкальный руководитель Попова Л.Г.	Благодарность за подготовку воспитанников
Муниципальный конкурс самодеятельности взрослых коллективов	«Радуга над Байкалом»	Воспитатель Багинова Н. Ю., ассистент для детей с ОВЗ Новикова А. О., музыкальный руководитель Попова Л.Г.	Участие

50 % (3 чел.) педагогического коллектива аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, из них 2 чел. – внешние совместители.

Из общего числа педагогических работников (6 чел.) – 2 из категории «молодые специалисты».

Выявленные проблемы:

- необходимо повышение профессиональной компетентности педагогов:
- получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК по различным вопросам реализации ООП в соответствии с ФОП;
- разработка образовательных маршрутов для молодых специалистов;
- создание электронного банка методических разработок (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработан и принят локальный акт по оценке внутренней системы качества образования. Система оценки качества образовательной деятельности в Учреждении сфокусирована на оценивании психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы в пяти образовательных областях, материально-технических и кадровых условий, предметно-пространственной среды и образовательной программы, а также учитывает удовлетворенность дошкольным образованием родителей (законных представителей). В положении определены критерии и показатели оценки качества образования.

Результаты ВСОКО используется для выработки управленческих организационных решений с целью оптимизации условий реализации ООП ДО и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения всестороннего развития детей. В настоящий момент положение оценки качества образования введено в действие, но система не отработана. Есть затруднения у участников в проведении процедуры оценивания и написания аналитических справок по его результатам.

Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к

окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы развития** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей в соответствии с ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОУ реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы развития** деятельности ДОУ являются:

- Формировать привычки к здоровому образу жизни посредством физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- Вовлекать родителей в единое образовательное пространство, оказывать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Устанавливать партнерские отношения с различными социальными институтами детства.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения

заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДООУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение компетентности педагогов ДООУ.
3. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ, обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
4. Построение системы социального партнерства ДООУ.

Прогнозируемый результат Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» к 2029 году

Предполагается что:

1. **Для воспитанников и родителей (законных представителей):**
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
 - обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению бюджетных и внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно - методическими объединениями;
- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении;

4. План действий

Основные мероприятия для реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
1.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП) Внесение изменений основной	2024-2025г.

		общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	По мере необходимости
2.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.	Постоянно 2024-2029гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП			
3.	Организационное, методическое, консультационное и экспертное сопровождение внесения дополнений в содержание образования в соответствии с основными направлениями ФОП	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФОП и основной общеобразовательной программы учреждения Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2024-2026 г.г.
4.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов Развитие материально-технической базы (дидактические игры, игрушки, оборудование для логопедического и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ)	2024-2029гг.
5.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную	2024-2029 гг.

		деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	
6.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям, в том числе платных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2024-2025 г. 2024-2029 г. 2024-2029 г.
7.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2024-2029 гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
8.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах	2024-2025 гг. 2024-2029 гг.

		повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников Участие в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровнях	2024-2029 гг. 2024-2029 гг. 2024-2029 гг. 2024-2029 гг.
9.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном, международном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2024-2029 гг. 2024-2029 гг. 2024-2029 гг. 2024-2029 гг.
10.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Подключение к сети Интернет универсального зала и группы в пристрое Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской	2024-2029 гг. 2024-2029 гг.

		деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы « Использование ИК- технологий в работе с детьми» Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2024-2029 гг. 2024-2029 гг. 2024-2029 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
11.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием в соответствии с ФОП	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ Дополнить учебно-методический комплект к программе Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе Приобретение оборудования для группы «Робототехника» Приобретение проекторов, экранов, телевизоров, музыкальных центров в каждую группу	По мере поступления финансирования
12.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО , ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием	2024-2029 гг. 2024-2029гг.

		родителей	
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
13.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2024-2029 гг.
14.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	2024-2029 гг.
15.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Ремонт спортивной площадки Оснащение спортивной площадки на улице современным покрытием Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ			
16.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями села для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договоров с библиотекой, Домом детского творчества, Детской музыкальной школой, Домом культуры, Культурно-досуговым центром, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	2024-2029 гг.
17.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2024-2029 гг.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОО должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОО:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОО в проектах района, области.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Условия реализации приоритетных направлений Программы

Организационные

- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ООП ДО и программ дополнительного образования; пополнение технического оснащения;

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Задачи реализации Программы развития	Критерии и показатели оценки эффективности реализации Программы	Ожидаемые результаты
Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, повысить уровень их педагогического мастерства посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, различных педагогических мероприятиях, а также подготовки и прохождения процедуры аттестации;	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других образовательных мероприятиях – на муниципальном уровне – 57%, на региональном уровне – 14% . 100% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категории;	Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательной деятельности.
Привлечь в Учреждение молодых специалистов с дошкольным образованием	Укомплектованность штатов – 100%	Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов.
Создать условия для сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ (художественно-эстетическая направленность, физическое развитие).	Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.
Приобрести развивающее игровое ИКТ-оборудование, методическую литературу в соответствии с ФОП ДО.	Рост числа работников, использующих ИКТ-технологии, инновационные педагогические технологии – 57 %. Обновление материально-технической базы, методической литературы на 80 %.	Реализация инновационных технологий: - информатизация процесса образования (более эффективное использование сети Интернет и сайта ДОУ, использование средств мультимедиа в процессе обучения и воспитания дошкольников,

		повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ)
Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных образовательных и информационно–просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, расширения внешних связей	Доступность и разнообразие системы дополнительного образования, создана система их оценки. Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	Стабильно функционирующая система взаимодействия с целью повышения качества образования. Обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательную деятельность ДОУ, через участие специалистов учреждения.

5. Управление Программой развития

Управление Программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Система управления программой развития ДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Научное сопровождение Программы организует руководитель ДОУ, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации Программы, а также внесения изменений в программу.

Функции текущего управления реализацией Программы выполняют творческая группа и педагогический совет ДОУ.

Ключевые принципы управления реализацией Программы развития:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Факторы риска и пути их преодоления

Задачи реализации Программы развития	Риски/угрозы/слабые стороны	Пути преодоления
Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, повысить уровень их педагогического мастерства посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, различных педагогических мероприятиях, а также подготовки и прохождения процедуры аттестации;	Эмоциональное выгорание; Текучесть кадров; Нарушение целостности образовательного процесса. Недостаточная работа по самообразованию. Инертность. Неэффективный контроль.	Разъяснительная работа, обучающие семинары, практикумы, проведение конкурсных мероприятий. Корректировка системы стимулирования и мотивирования.
Привлечь в Учреждение молодых специалистов с дошкольным образованием	Разрушение командного духа. Снижение уровня удовлетворенности персонала и качества деятельности; Эмоциональное выгорание; Текучесть кадров; Нарушение целостности образовательного процесса. Слабые навыки командной работы. Недостаточная работа по самообразованию. Инертность молодых специалистов. Неэффективный контроль.	Обучение и адаптация молодых специалистов путем наставничества. Новые формы контроля. Усовершенствование кадровой политики. Корректировка системы стимулирования и мотивирования.
Создать условия для сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;	Неэффективное распределение зоны ответственности. Отказ от взаимодействия. Снижение конкурентноспособности ДОУ.	Поиск взаимовыгодных форм работы с социальными партнерами. Поиск инновационных форм деятельности ДОУ. Использование эффективных правил маркетинга и рекламы.
Приобрести развивающее игровое ИКТ-оборудование, методическую литературу в соответствии с ФОП ДО.	Негативное отношение к инновациям педагогических работников в силу их пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря	Разъяснительная работа, обучающие семинары, практикумы, проведение конкурсных мероприятий. Многоступенчатая система анализа, самоаудит. Поиск новых источников

	традиционным формам работы. Несоответствие внешних и внутренних требований; Неэффективные механизмы внутреннего контроля; Финансовая нестабильность; Большой объем информации. Несоблюдение договоренностей.	финансирования. Эффективное делегирование ответственности.
Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных образовательных и информационно–просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, расширения внешних связей	Негативное отношение к инновациям педагогических работников в силу их пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы. Несоответствие внешних и внутренних требований; Неэффективные механизмы внутреннего контроля; Финансовая нестабильность; Большой объем информации. Несоблюдение договоренностей. Недостаток персонала.	Усиление контроля оценки. Поиск новых источников финансирования, оптимизация существующих. Глубокая проработка программ (ООП ДО, АОП, ДОП) по организации работы с воспитанниками. Усовершенствование кадровой политики. Корректировка системы стимулирования и мотивирования. Проведение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей. Корпоративное обучение.

Заключение

Современная ситуация развития системы образования в стране диктует нам новые требования и условия функционирования дошкольной образовательной организации, что делает невозможным продолжать вести деятельность традиционным способом или избегать инновационных процессов. Поэтому созрела необходимость перестройки системы детского сада как самостоятельной, конкурентоспособной единицы рынка образовательных услуг.

Программа развития МБДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2024-2029 годы определяет траекторию движения образовательной организации и характеризует реалистичность, целостность, обоснованность достижения планируемых результатов.